

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кубитетская основная общеобразовательная школа»

Принято на педсовете  
протокол № 1 от  
«28» 08.19 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
по спортивно – оздоровительному направлению  
«Спортивные игры» (1-4 класс)

Количество часов в год - 70

Количество часов в неделю – 2

Тематическое планирование составил \_\_\_\_\_ /Кондаков К.Л./

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности. ....	3
3. Тематическое планирование .....	4

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности** **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные:**

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

### **Метапредметные:**

#### Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму

#### Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### Коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической

формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности**

История развития спортивных игр. Инструктаж по ТБ. Спортивные игры, история развития в России.

**Элементы игры в баскетбол:** ловля мяча на месте, ловля мяча в движении, Броски мяча двумя руками стоя на месте, передача мяча (снизу, от груди, от плеча), подвижная игра: «Брось — поймай», подвижная игра «Выстрел в небо», подвижная игра «Охотники и утки», совершенствование навыка ловли мяча, совершенствование навыка броска мяча, Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком, бег спиной вперед. ОРУ. Остановка в шаге и прыжком Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; Совершенствование навыка ведения мяча Подвижная игра «Мяч среднему» Подвижная игра «Бросок мяча в колонне».

**Элементы игры в волейбол** Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Совершенствование навыка подачи мяча Специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; Подвижная игра «Волна» Подвижная игра «Неудобный бросок». Совершенствование навыка подачи мяча. Совершенствование навыка подбрасывания мяча. ОРУ. Упражнения на развитие ловкости. Общеразвивающие физические упражнения на развитие скорости. Общеразвивающие физические упражнения на развитие ловкости. Игра «Волна» Совершенствование навыка подачи и подбрасывания мяча. Совершенствование навыка подачи и подбрасывания мяча.

**Спортивные соревнования** Спортивные соревнования с элементами баскетбола и волейбола ,эстафеты.

## **3. Тематическое планирование**

№ п/п	№ п/т	Содержание	Кол.-во часов		дата		Прим
			П	Ф	П	Ф	
		<b>История развития спортивных игр</b>	<b>6</b>				
1-2	1	Ведение. История возникновения спортивных игр.	2				
3-4	2	Спортивные игры. История развития в России.	2				
5-6	3	Инструкция по ТБ	2				
		<b>Элементы игры в баскетбол</b>	<b>34</b>				
7-8	1	Ловля мяча на месте	2				
9-10	2	Ловля мяча в движении	2				
11-12	3	Броски мяча двумя руками стоя на месте.	2				
13-14	4	Передача мяча (снизу, от груди, от плеча)	2				
15-16	5	Передача мяча (снизу, от груди, от плеча)	2				
17-18	6	Подвижная игра: «Брось — поймай»	2				
19-20	7	Подвижная игра «Выстрел в небо»	2				
21-22	8	Подвижная игра «Охотники и утки».	2				
23-24	9	Совершенствование навыка ловли мяча.	2				
25-26	10	Совершенствование навыка броска мяча	2				
27-28	11	Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком	2				
29-	12	Бег спиной вперед. ОРУ	2				

30							
31-32	13	Остановка в шаге и прыжком	2				
33-34	14	Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу;	2				
35-36	15	Совершенствование навыка ведения мяча	2				
37-38	16	Подвижная игра «Мяч среднему»	2				
39-40	17	Подвижная игра «Бросок мяча в колонне».	2				
		<b>Элементы игры в волейбол</b>	<b>24</b>				
41-42	1	Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче.	2				
43-44	2	Совершенствование навыка подачи мяча	2				
45-46	3	Специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища;	2				
47-48	4	Подвижная игра «Волна»	2				
49-50	5	Подвижная игра «Неудобный бросок».	2				
51-52	6	Совершенствование навыка подачи мяча.	2				
53-54	7	Совершенствование навыка подбрасывания мяча.					
55-56	8	ОРУ. Упражнения на развитие ловкости .	2				
57-58	9	Общеразвивающие физические упражнения на развитие скорости.	2				
59-60	10	Общеразвивающие физические упражнения на развитие ловкости. Игра «Волна»	2				
61-	11	Совершенствование навыка подачи и	2				

62		подбрасывания мяча.					
63- 64	12	Совершенствование навыка подачи и подбрасывания мяча.	2				
		<b>Спортивные соревнования</b>	6				
65- 66	13	Спортивные соревнования с элементами баскетбола и волейбола	2				
67- 68	14	Спортивные соревнования с элементами баскетбола и волейбола	2				
69- 70	15	Спортивные соревнования с элементами баскетбола и волейбола	2				