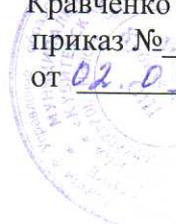


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кубитетская основная общеобразовательная школа»

Программа принята  
на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1  
от 28.08 2019г.

«Утверждаю»  
директор школы  
Кравченко С А   
приказ № 142  
от 02.09 2019г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Познание, применение веществ и химических реакций»(9 класс)

Разработчик программы: Кравченко Н.Ф., учитель химии.

Кубитет 2019

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....4
3. Тематическое планирование.....5

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты :**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Познание и применение веществ :**

Сведения о токсичности и пожарной опасности изучаемых веществ , правила обращения с ними . Качественные реакции неорганических веществ .Общие научные принципы химического производства ( на примере промышленного получения аммиака , серной кислоты )

### **Типы расчетных задач :**

Вычисление относительной молекулярной массы . Вычисление массовой доли элемента по формуле соединения . Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе . Вычисление по химическим уравнениям количества , объема , массе реагентов или продуктов реакции . Вычисление массы ( количества вещества , объема ) продуктов реакции , если одно вещество имеет примеси . Составление реакций ионного обмена и ОВР. Типы химических реакций. Химические свойства неорганических веществ.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Правила обращения с веществами .	2	Познавательная	Практическая работа
2	Качественные реакции изученных веществ .	2	Познавательная	Практическая работа
3	Общие научные принципы химического производства (на примере получения аммиака ,серной кислоты )	2	Познавательная	Практическая работа
4	Вычисление относительной молекулярной массы и массовой доли химического элемента по формуле соединения .	4	Познавательная	Решение задач
5	Вычисление массы и массовой доли вещества в растворе по известному количеству одного из участвующих веществ .	2	Познавательная	Решение задач
6	Вычисление массы и массовой доли вещества в растворе по известному количеству одного из участвующих веществ .	2	Познавательная	Решение задач
7	Вычисление массы ( количества вещества ,объема ) продуктов реакции ,если одно вещество имеет примеси (прямые и обратные задачи).	6	Познавательная	Решение задач
8	Вычисление массы ( количества вещества , объема ) продуктов реакции ,если одно вещество имеет примеси .	3	Познавательная	Зачет по решению задач
9	Составление уравнений ОВР.	3	Познавательная	Составление уравнений
10	Реакции ионного обмена	3	Познавательная	Составление уравнений
11	Типы химических реакций	2	Познавательная	Составление уравнений
12	Химические свойства веществ	5	Познавательная	Составление уравнений