ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кубитетская основная общеобразовательная школа»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кубитетская основная общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель: Администрация Тяжинского муниципального района в лице Управления образования.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 652262, Российская Федерация, Кемеровская область, Тяжинский район, с.Кубитет, ул. Рабочая 11 «а».

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Рабочая 11 «а», с. Кубитет, Тяжинский район, Кемеровская, Кемеровская область, 652262, Российская Федерация.

1.5. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон: 8-(384)-49-94-1-99

2.2. Адрес электронной почты: kubitet_school@mail.ru

2.3. Адрес сайта: http:// kubitetschool.ucoz.ru

2.4. **Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	652262
Субъект Российской Федерации	Сибирский федеральный округ
Муниципальный район/городской округ	Тяжинский муниципальный район
Населенный пункт	с. Кубитет
Улица	ул. Рабочая
Номер дома	д. 11 «а»

2.5. **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 16110 от 01.063.2016	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	№1652/02 от 01 июня 2016г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3228 от 22 июня 2016	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	№ 1820/03 от 22.06.2016г.	06.04.2024

2.6**. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Кравченко Сергей Анатольевич
2.	Заместитель директора по учебной работе	Терещенко Марина Викторовна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кравченко Ирина Анатольевна

7. **Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на конец учебного года):**

Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
4	32	5	35	9	67

2.8**. Сведения о кадрах образовательной организации (на конец учебного года):**

№ п/п	**Показатель**	**Единица измерения**	**Значение**
1.	**Доля штатных педагогических работников**		
1.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	12
1.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	11
1.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	91,6
2.	**Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)**		
2.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	8,3
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	11
2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	91,7
2.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	6

2.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	50
2.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	5
2.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	41,7
2.9.	Число педагогических работников, получивших документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ за отчетный период	чел.	10
2.10	Число педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы		
	от 0 до 5 лет	чел.	0
	от 6 до 10 лет	чел.	0
	от 11 до 15 лет	чел.	1
	от 16 до 20 лет	чел.	2
	более 20 лет	чел.	9
2.11	Число педагогических работников, имеющих знак «Отличник народного просвещения»	чел.	0
2.12	Доля педагогических работников, имеющих знак «Отличник народного просвещения»	%	0
2.13	Число педагогических работников, имеющих знак «Почетный работник общего образования»	чел.	0
2.14	Доля педагогических работников, имеющих знак «Почетный работник общего образования»	%	0

2.9. **Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:**

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	–
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме,	+

	медиатеки	
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	-
	- наличие электронных дневников	-
	- наличие электронных баз данных о педагогах школы	+
	- наличие электронных баз данных об учащихся	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	+
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные + ЭОР)	840
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	825
3.	Детская художественная литература	8379
4.	Справочные издания	250

2.11. Сведения о материально-технических условиях образовательной организации:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	**Материально-технические условия обеспечивают:**	**х**
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы	1
1.2.	Соблюдение:	х

	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	**Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса**	1
3.	**Образовательное учреждение имеет:**	**х**
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	0
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	1
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	читальным залом в библиотеке, в том числе	1
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
	с медиатекой	0
	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0

	с контролируемой распечаткой материала	0
3.4.	Актовый зал	0
3.5.	Хореографический зал	0
3.6.	Спортивные сооружения:	х
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	0
3.7.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.8.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.9.	Административные помещения,	1
3.10.	Гардеробы	1
3.11.	Санузлы	1
3.12.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.13.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	**Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**	**х**
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	0
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	0

4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	0
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	0
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	0
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	0
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного радио, телевидения	0
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели: 1 классе - 35 минут, в 2–7 классах – 45 минут и шестидневной рабочей недели в 8-9 классах с продолжительностью урока 45 минут и только в первую смену.

Параметры статистики	2016 -2017 у.	2017-2018	2018 -2019
1. Не получили аттестаты			
3.1 об основном образовании	0	0	0
02. Оставлены на повторный курс			
4.1 в начальной школе	0	3	0
4.2 в основной школе	1	4	1
3. Закончили школу			
5.1 с аттестатом особого образца	1	Нет	Нет
4.Количество участников олимпиад:	**53**	**33**	**50**
Российских	46	27	43
Количество призеров олимпиад	**7**	**0**	**6**
Районных	7	6	7
5. Не работают и не учатся по окончании			
7.1 основной школы	**О**	**1**	**О**

В школе созданы все условия для получения начального и основного общего образования. На микроучастке школы все дети школьного возраста в прошедшем учебном году обучались. Начальные классы работали по программе четырёхлетнего обучения проходил по новым федеральным образовательным стандартам (ФГОС) – 1- 4 класс «Школа России». 1 класс закончили 6 человек, все обучающихся справились с программами по предметам и переведены во 2 класс. 4 класс закончили 9 человек, все обучающихся справились с программами по предметам и переведены в 5 класс.

Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели по учебному плану 2009 г. для 1-8 класса и 2004г. для 9 класса (9 класс работал в режиме 6-дневной рабочей недели). Основополагающим принципом составления учебного плана является принцип вариативности. Вариативность обеспечивается за счёт организации факультативных занятий.

Часы вариативной части учебного плана используются для реализации регионального и школьного компонентов. Предпрофильная подготовка в 9 классе, также дополнительные часы для выполнения государственных программ по предметам.

Работая над повышением качества знаний, классные руководители вели совместную работу с учителями-предметниками и постоянно поддерживали связь с родителями учащихся, следили за успеваемостью сильных и слабых учащихся.

	2016 – 2017 у. г.	2017 – 2018 у. г.	2018 – 2019 у.г.
Всего учеников	70	65	67
Отличников	5	4	1
Хорошистов	56 %	43 %	36 %
С одной «3»	7 %	5 %	8 %
Переведены условно	0	0	0
Второгодники	1	7	1

При наблюдении за успеваемостью обучающихся и работой педагогов можно отметить, что общая успеваемость повысилась до 93% (в прошлом учебном году была 88%), а успеваемость на 4 и 5 понизилась до 36% (в прошлом учебном году была 43%). Семёнова Дарья имеет одну четвёрку за год по немецкому языку и Кандакова Анастасия по русскому языку. Но в школе есть ученики, имеющие по одной тройке в 6 кл. – Краббе Маша по русскому языку, в 8 кл. – Дмитриенко Даниил по русскому языку, 5 класс – Абалаков Артём по всеобщей истории и Никифорова Ксения по математике это резерв хорошистов и поэтому классным руководителям и учителям предметникам есть поле работы на будущий год для повышения качества успеваемости.

Наиболее высокая успеваемость на 4 и 5 во 2-ом классе (83 до 90 %) по литературному чтению, окружающему миру, в 5 классе по литературе, географии, биологии, в 7классе по информатике, в 8 классе по литературе, истории.

Самой высокой успеваемости на 4 и 5 (100%) достигли учителя: ОБЖ (Алфимова Е.В.), технологии, физической культуры и обществознанию - 5кл. (Кравченко Н. Ф. Кондаков К.Л.), ИЗО и музыки (Филиппи А. Ю), информатике в 9 кл. (Кравченко С.А.).

Итогом работы за учебный год является:

1. Итоговая аттестация учащихся. Выпуск из 9 класса составил 100%.

Выпускники 9 класса сдавали экзамены в новой форме ОГЭ и все четыре экзамена влияли на выдачу аттестатов. Получили следующие результаты:

по русскому языку средний балл 26, качество 60% (Кузякина Ж.В),

по математике средний балл 13, качество 40% (Алфимова Е.В.),

по биологии средний балл 30, качество 100%, по географии средний балл 21, качество 66% (Терещенко М.В.),

по информатике средний балл 11, качество 50% (Кравченко С.А.),

по химии средний балл 28, качество 100% (Кравченко Н.Ф.).

Выпускники 9 класса все 100% поступили учиться в средние специальные учебные заведения. Учащиеся нашей школы принимали участие в предметных олимпиадах района среднее звено по русскому языку, биологии, математике, технологии, географии и начальное звено по русскому языку, математике и окружающему миру. При подготовке к районным олимпиадам были проведены школьные олимпиады по предметам, победители которых участвовали во втором туре олимпиад в районе. Седьмой год наши ученики участвуют во Всероссийских предметных олимпиадах г. Калининграда «Олимпусик», «Олимпус», «Логика» и «Головоломки Правописания». Все учителя имели полную постоянную нагрузку.

Одним из главных направлений в работе школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя. В прошедшем учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в АНОДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», КРИПК и ПРО и АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО.

- Кравченко Н.Ф. учитель химии, по теме «Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС ОО» и как учитель обществознания, по теме «Современные технологии обучения обществознанию с учётом требований ФГОС»;
- Кондаков К.Л. учитель физической культуры, по теме «Здоровьесберегающие технологии в

деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО» и как учитель технологии, по теме «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»;
- Шахова Л.И. учитель русского языка, по теме ««Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» и как учитель начальных классов, по теме «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»;
- Алфимова Е.В. учитель ОБЖ, по теме « Современные технологии обучение основам безопасности жизнедеятельности с учётом требований ФГОС»;
- Филиппи А.Ю. учитель начальных классов, по теме «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО» и как учитель музыки «Актуальные вопросы преподавания в музыки в условиях реализации ФГОС ОО»;
- Терещенко М.В. учитель географии, по теме « Современные технологии обучение географии с учётом требований ФГОС» и как учитель биологии «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО»;
- Левинская О.А. учитель физики, по теме « Современные технологии обучение физике с учётом требований ФГОС» и как учитель математики «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО»;
- Кравченко С.А. учитель информатики, по теме «Теория и методика обучения информатики с учётом требований ФГОС»;
- Кравченко И. А. как зам. по ВР, по теме «Духовно-нравственные аспекты воспитания и обучения детей и подростков».

Одной из составных частей повышения педагогической квалификации является аттестация педагогических работников. Получила высшую квалификационную категорию (14 разряд) Кравченко И.А. Подали на подтверждение высшей категории (Шахова Л.И. и Левинская О.А.) и первой категории (Кравченко С.А. и Филиппи А.Ю.). Она предполагает повышение профессионального уровня, развитие творческих способностей учителя, оценку результатов педагогического труда. Кроме всего этого каждый учитель имеет тему по самообразованию. Результатами своей работы по данной теме учителя делятся со своими коллегами на МО, методических семинарах.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " КУБИТЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУБИТЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: ИНН=004242002075, СНИЛС=04099004240, ОГРН=1024202240182, STREET="ул. Рабочая, д.11 корп.А", E=kubitet_school@mail.ru, C=RU, S=Кемеровская область, L=Кубитет, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""КУБИТЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", G=Сергей Анатольевич, SN=Кравченко, T=Директор школы, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""КУБИТЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2022-01-16 20:40:12