

## **Эффективные формы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по химии в формате ОГЭ**

Подготовка к ОГЭ – это важный и ответственный процесс, который существенно влияет на успех учеников.

У меня сформировалась определенная система подготовки учащихся к итоговой аттестации. Программа подготовки к ОГЭ включает в себя различные виды деятельности, такие как организационно-методическую работу, повышение профессиональной компетентности педагога, изучение документов федеральных и региональных органов образования, а также работу с учащимися и их родителями.

Современные информационные технологии, включая Интернет-ресурсы, играют большую роль в этом процессе. Сейчас на сайтах (<http://www.fipi.ru/>) можно найти обширную справочную информацию, образцы бланков, инструкции по их заполнению, правила поведения на ОГЭ, а также много другой полезной информации. В связи с этим, педагогам сейчас важно научить учащихся навыкам анализа и фильтрации полученной информации.

Я уделяю большое внимание развитию у детей навыков работы с различными видами тестовых заданий, включая выбор правильного ответа, развёрнутый ответ, соответствие, заполнение пропусков, истинность или ложность утверждений. Для этого я часто использую разнообразные тесты вместо стандартных контрольных работ. Вместе с учениками мы отрабатываем метод нахождения неверных ответов, чтобы облегчить выбор правильного.

Одно из направлений моей работы – создание банка тестовых заданий и подбор учебно-методической литературы. Благодаря интернету, таким сайтам как <http://www.fipi.ru/>, <http://reshuege.ru/>, <http://egeigia.ru/> и др., сейчас доступна большая база заданий, входящих в экзаменационные контрольно-

измерительные материалы (КИМы). Теперь учащимся уже не нужно покупать множество тестовых материалов, они могут онлайн решать диагностические работы или полные варианты тестов.

Это позволяет учащимся достигать следующие задачи.

Во-первых, определить, по каким темам у них есть наибольшие пробелы в знаниях. Сначала им нужно изучить теоретический материал по этим темам, а затем прорешать типовые задания, чтобы развить практические навыки.

Во-вторых, ученики смогут рационально распределять время. На выполнение заданий по химии в 9 классе отводится 120 минут. Учитывая сложность заданий и уровень подготовки детей, многим из них просто не хватает времени на выполнение всех заданий. Поэтому следует начинать с самых простых вопросов, и не упускать возможность заработать баллы на них. Например, заработать 1 балл на сложных заданиях труднее, чем 4-5 баллов на простых, и ошибиться в простых заданиях было бы обидно. Также ученики не должны бояться приступать к сложным заданиям (часть 2), потому что за каждую, верно, выполненную реакцию в задании 22 они получают баллы. То же самое касается и задачи 21.

Подготовка учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ эффективно улучшается за счет проведения консультативных занятий в группах. Эти занятия охватывают как сильных учеников, с которыми проходят задания повышенной сложности, так и слабоуспевающих учеников, с которыми закрепляют базовые знания, умения и навыки. Мы разбираем демонстрационный вариант и задачи из открытого банка, а также пробные задания. Учимся использовать систему оценивания и совершенствовать методы работы с тестами. Я провожу тренировочные работы в классе, после чего ученики продолжают работу над вариантами тестов дома, и затем мы вместе разбираем задания, вызвавшие затруднение.

Основным методом подготовки является решение типовых и тренировочных заданий (их можно найти в различных пособиях по ОГЭ или на сайтах <http://www.fipi.ru/>, <https://sdamgia.ru/>), с целью выявления пробелов в знаниях. Работа с учащимися для устранения пробелов в знаниях способствует увеличению успеха в изучении химии.

Однако в случаях, когда у старшеклассников не хватает времени для проведения полноценной самостоятельной подготовки, им может быть сложно выделять несколько часов ежедневно на решение заданий. Однако ежедневная подготовка очень важна, поэтому для этого используются дополнительные методы освоения теории, такие как занятия-пятиминутки. Я активно использую информационно-коммуникационные технологии (цифровые образовательные ресурсы и ресурсы Интернета), которые эффективно помогают мне и моим ученикам в подготовке к экзамену. Кроме этого, в течение учебного года провожу тренировочные и репетиционные работы внутри школы, используя материалы с официального сайта СтатГрад, которые максимально соответствуют новым стандартам. Моя цель - создать реальные условия проведения ОГЭ, чтобы помочь выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снизить уровень тревожности перед экзаменом, внушить веру в свои силы и адаптироваться в условиях аттестации.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что положительная динамика в изучении химии и успешной сдаче ОГЭ происходит благодаря высокому профессионализму, хорошо организованной работе учащихся, а также активному внедрению новейших технологий, таких как интерактивное обучение, информационно-коммуникативные технологии, и некоторые методики и приемы из коллективно-учебных занятий и индивидуально-ориентированного обучения.

Эффективные методы и формы подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по химии включают в себя.

- Бесплатные онлайн-тесты ГИА 9 класс.
- Различные пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Интерактивные тесты на <http://nsportal.ru/> .
- Видеоуроки для подготовки к ГИА.

Особенно эффективной является работа в преддверии экзамена, которая включает проведение ежедневных консультаций в течение 5 дней по 1 часу. На этих консультациях выпускники могут получить последние наставления, советы и разъяснения по вопросам, которые вызывают наибольшие трудности.