

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кубитетская основная общеобразовательная школа»

Принято на педсовете
протокол № 1 от
« 28 » 08.19 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
по спортивно – оздоровительному направлению
«Шахматы» (1-4 класс)

Количество часов в год - 35

Количество часов в неделю – 1

Тематическое планирование составил _____ /Кондаков К.Л./

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.	3
3. Тематическое планирование	4

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные результаты освоения программы.

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность

и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита.

Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата.

Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов.

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные

Обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.

Ценность фигур. Единица измерения ценности.

Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта.

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Дебютные ловушки.

Ходы и взятие фигур. Понятия шаха, мата и пата. Задачи на ценность.

Правила записи ходов. Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.

Защита.

Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры. Уход из-под удара, перекрытие линии атаки. Защита атакующей фигуры своей фигурой, контр- атака.

Реализация большого материального перевеса.

Матование одинокого короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ферзем, королем и ладьей. Матовые и патовые позиции.

Стратегии отсечения одинокого короля на край доски. Оппозиция.

Эндшпиль.

Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. Пешечные и ладейные эндшпили.

Практическая игра.

Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи.

Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля.

Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Тактика в шахматах и определение комбинации

Тактические приемы и комбинации.

Вариант, форсированный вариант, жертва.

Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали.

Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля – основные идеи комбинаций.

Комбинации на сочетание идей.

Практическая игра

Атака в шахматной партии.

Король в центре. Атака позиции короткой рокировки. Атака при разносторонних рокировках.

Оценка позиции.

Оценка позиции как разложение позиции на элементы. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля. Развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы, определяющие оценку позиции. Понятие о динамике позиции.

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия
	по плану	по факту	
Шахматная доска и фигура (4 часа)			
1			Шахматная доска. Легенда о возникновении шахмат.
2			Поля, линии. Обозначение полей и линий.
3			Шахматные фигуры.
4			Шахматные фигуры и их обозначения.
Ходы и взятия фигур (12 часов)			
5			Ходы и взятия ладьи
6			Ходы и взятия слона.
7			Ходы и взятия короля.
8			Ходы и взятия пешки
9			Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.
10			Угроза, нападение, защита.
11			Превращение и взятие на проходе пешкой
12			Значение короля.
13			Шах.
14			Короткая и длинная рокировка.
15			Начальная позиция. Запись шахматных позиций.
16			Практическая игра.
Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (9 часов)			
17			Способы защиты от шаха.
18			Открытый, двойной шах.
19			Мат.
20			Сходство и различие между понятиями шаха и мата.
21			Алгоритм решения задач на мат в один ход.
22			Пат.
23			Сходство и различие между понятиями мата и пата.
24			Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).
25			Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.
Запись шахматных ходов (3 часа)			
26			Принцип записи перемещения фигуры.
27			Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.
28			Шахматный диктант.
Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 часа)			
29			Ценность фигур. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.
30			Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.
Общие принципы разыгрывания дебюта (3 часа)			
31			Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.
32-33			Классификация дебютов.
34			Дебютные ловушки.
35			Итоговый урок. Шахматный турнир

