



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кубитетская основная общеобразовательная школа»

Программа принята  
на педагогическом  
совете школы  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2019г.

«Утверждаю»  
директор школы  
Кравченко С.А. \_\_\_\_\_  
приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2019г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«Маленький мастер»  
для 2-4 класса

Разработчик программы: учитель музыки Филиппи А. Ю.

Кубитет 2019

## Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	12

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи, поиск средств их осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических задач;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации  
и видов деятельности**

**3 класс**

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><b>Работа с природными материалами</b> Экскурсия в парк «Очарование осеннего пейзажа». Сбор природных материалов. Изготовление игрушек из бересты. «Кораблик». Изготовление игрушек из бересты и спичечных коробков «Автомобиль». Поделки из сухих листьев. «Веселые листья». Конструирование из веток, семян и листьев «Бабочка и стрекоза».</p>	<p>Познавательная беседа, практическое занятие, экскурсия</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая</p>
2	<p><b>Лепка с пластичными материалами.</b> Виды лепки, обработка изделий и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластичными материалами. Разнообразие техники работы с солёным тестом. Лепим из соленого теста цветы. Изготовление панно из соленого теста. Декоративные сувениры из соленого теста «Котятка». Декоративные сувениры из соленого теста «Утятка», Изготовление игрушки из пластилина «Жираф». Лепка на картоне картины из пластилина «Подсолнух». Лепка на картоне картины из пластилина «Виноград».</p>	<p>Познавательная беседа, практическое занятие, коллективно-творческое дело</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая</p>
3	<p><b>Работа с бумагой</b> Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ. Силуэтное вырезание. Изготовление снежинок на елку, окна. Вырезание открыток по шаблону – к 23 февраля. Вырезание открыток по шаблону – к 8 марта. Вырезание фигурок из бумаги «Собачка», «Кошка».</p>	<p>Познавательная беседа, практическое занятие.</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая</p>
4	<p><b>Учись мастерить</b> С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из</p>	<p>Познавательная беседа, практическое</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая</p>

	<p>различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.</p> <p>Модель весов из бумаги по шаблонам, нитей и палочки. Оформление окон, дверей, кровли, балконов. Изготовление модели вертолет. Изготовление модели вертолета по шаблонам из палочки, картона, цветной бумаги, пластилина. Создание картины из фруктовых косточек, семечек. Создание эскиза, нанесение пластилиновой основы, выкладывание косточек и семечек (Ваза с цветами).</p>	занятие.	
5	<p><b>Работа с иглой и не только</b></p> <p>Основные виды искусства вышивки. План занятий. Демонстрация изделий. История развития вышивки. Использование вышивки в народном costume. Современные направления вышивки. Основные приемы вышивки. Комбинирование приемов. Анализ моделей, схем. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.</p> <p>Швейные работы вручную – игрушка «Рыбка», набивка. Лоскутная техника. Изготовление панно из лоскутков: «Солнечный денек».</p>	Познавательная беседа, практическое занятие	Познавательная, игровая, творческая
6	<p><b>Проект «Радуга творчества»</b></p> <p>Оформление презентации своих работ.</p>	Проект	Проектная деятельность

## 4 класс

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><b>Работа с природными материалами</b>            Экскурсия для сбора сухих цветов и трав. Искусство Икебана. Составление букета – в технике икебана. Выполнение картин из природного материала «Налесной опушке». Выполнение композиций из природного материала: «Тропический пляж», «Букет цветов».</p>	Познавательная беседа, практическое занятие, экскурсия.	Познавательная, игровая, творческая
2	<p><b>Лепка с пластичными материалами.</b>            Виды солёного теста, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с солёным тестом. Разнообразие техники работы с солёным тестом. Лепка из солёного теста. Лепим дымковскую игрушку. Изготовление из соленого теста барыни. Лепим филимоновскую игрушку. Лепим посуду в технике «Гжель». Изготовление из соленого теста тарелочки. Лепим посуду в технике «Гжель». Изготовление из соленого теста тарелочки.</p>	Познавательная беседа, практическое занятие	Познавательная, игровая, творческая
3	<p><b>Работа с бумагой</b>            Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ. Плетение коврика из полосок цветной бумаги (простой). Плетение корзины из бумаги. Скручивание полосок цветной бумаги. Изготовление объемной картины из бумаги. Изготовление картины – сборка композиции (склеивание). Выполнение заготовок для цветка, листьев, веточек, рамки.</p>	Познавательная беседа, практическое занятие, коллективно-творческое дело	Познавательная, игровая, творческая
4	<p><b>Учись мастерить</b>            Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими</p>	Познавательная беседа, практическое занятие	Познавательная, игровая, творческая

	<p>материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.</p> <p>Игрушки из пластмассовых бутылок, банок, с применением цветных ниток и ткани. Поделки из пластиковых бутылок.</p> <p>Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. Животные. Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток.</p> <p>Кораблик. Проектная работа по самостоятельному выбору учащихся.</p> <p>Шитье игольницы, подставки для чайника.</p> <p>Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей. Изготовление карандашницы с использованием пластмассовой бутылки.</p>		
<b>5</b>	<p><b>Работа с иглой и не только</b></p> <p>Техника безопасности. План занятий. Демонстрация изделий. Анализ моделей, схем. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.</p> <p>Швейные работы вручную – игрушка «Собачка», набивка. Вышивка. Картина по замыслу детей. Вышивка. Картина по замыслу детей.</p>	<p>Познавательная беседа, практическое занятие</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая</p>
<b>6</b>	<p><b>Проект «Радуга творчества»</b></p> <p>Защита проекта. Выставка работ.</p>	<p>Проект</p>	<p>Проектная деятельность</p>

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Класс/ количество часов			
				3кл	4кл
1	Работа с природными материалами.			6	6
2	Лепка с пластичными материалами.			8	8
3	Работа с бумагой.			6	6
4	Учись мастерить.			8	8
5	Работа с иглой и не только			4	3
6	Проект «Радуга творчества»			3	4
<b>Итого</b>				<b>35</b>	<b>35</b>